

**Аналитическая справка по итогам года
2021-2022 учебный год**

В конце года были проведены контрольные работы с 5 по 11 классы по всем предметам.

Результаты среза по русскому языку:

№	Класс	По списк у	Пис ало	Написали на:				Сред ний балл	% усп.	% кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	5 «А»	26	24	3	9	7	5	3,4	79	50	Ганижева З.Н.
2	5 «Б»	26	20	3	7	7	3	3,5	85	50	Часыгова Дж.Х.
3	5 «В»	22	18	1	6	3	8	3,0	56	39	Хамхоева Х.Х.
4	6 «А»	24	22	2	6	6	8	3,1	64	36	Часыгова М.Ю.
5	6 «Б»	22	20	4	8	4	4	3,6	80	60	Часыгова Дж.Х.
6	6 «В»	23	17	3	7	1	6	3,4	65	59	Ганижева З.Н.
7	7 «А»	27	25	7	10	7	1	3,9	96	68	Ганижева З.Н.
8	7 «Б»	24	22	3	6	5	8	3,1	64	41	Часыгова М.Ю.
9	8 «А»	32	31	1	8	15	7	3,1	77	29	Султыгова З.Н.
10	8 «Б»	32	21		4	8	9	2,8	57	19	Султыгова З.Н.
11	9 «А»	27	25	2	9	10	4	3,3	84	44	Султыгова З.Н.
12	9 «Б»	24	23		11	6	6	3,2	74	48	Ганижева З.Н.
13	10	18	16	6	8	1	1	3,9	94	87	Ганижева З.Н.
14	11	7	7	2	3	2		4,0	100	71	Хамхоева Х.Х.
Итого		334	291	37	102	82	70	3,3	77	50	

Самый низкий результат показали уч-ся 5 «в», 8 « а,б»,6 «а» 7 «б» классов: (учителя: Хамхоева Х.Х., Ганижева З.Н., Часыгова Дж.Х.)

Если сравнить с результатами 2 четверти, то изменились: средний балл повысился на 0,1; %успеваемости повысился на 3%, а процент качества знаний на 1% .

Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Ганижевой З.Н. проконтролировать, чтобы учителя-предметники поработали над темами, где учащиеся допустили ошибки.

Учащиеся допустили ошибки на следующие правила:

1. Правописание безударных гласных в корне слова

2. Правописание частицы не с разными частями речи
3. Личные окончания глаголов
4. Приставки на з и с
5. Знаки препинания при однородных членах предложения
6. Тся-ться в глаголах
7. Склонение существительных и прилагательных
8. Правописание приставок
9. Правописание разделительных ь и ы
10. Правописание корней с чередующими гласными
11. Правописание непроизносимых согласных
12. Правописание о, е после шипящих в корне
13. Написание суффиксов – ива, -ыва
14. Существительные третьего склонения
15. Написание суффиксов –ин,-ан,-ян в прилагательных

16. -нн – в прилагательных
17. Правописание о, а в корне – раст-, ращ-, рос-
18. Знаки препинания ССП, СПП, БСП
19. Приставки на- з, - с, -пре-, при
20. Буквы о, а в корне – раст-, ращ-, рос.
21. Знаки препинания в предложениях с вводными словами
22. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
23. Суффиксы действительных причастий

Результаты контрольных работ по ингушскому языку:

№	Класс	По списку	Писало	Написали на:				Средний балл	% усп.	% кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	5 «А»	26	22	5	9	6	2	3,8	91	64	Хамхоева Х.Х.
2	5 «Б»	26	20	5	8	5	2	3,8	90	65	Хамхоева Х.Х.
3	5 «В»	22	22	3	7	8	4	3,4	82	45	Хамхоева Х.Х.
4	6 «А»	24	21	2	4	10	5	3,1	76	29	Часыгова А.А.
5	6 «Б»	22	19	-	2	13	4	2,9	79	11	Хамхоева Х.Х.
6	6 «В»	23	18	5	5	5	3	3,7	83	56	Часыгова А.А.
7	7 «А»	27	25	9	9	7	0	4,1	100	72	Часыгова А.А.
8	7 «Б»	24	21	2	6	8	5	3,2	76	38	Часыгова М.Ю.
9	8 «А»	32	26	2	11	8	5	3,4	81	50	Султыгова З.Н.

10	8 «Б»	32	27	-	6	16	5	3,0	81	22	Часыгова А.А.
11	9 «А»	27	21	1	9	8	3	3,4	86	48	Султыгова З.Н.
12	9 «Б»	24	20	1	8	9	2	3,4	90	45	Часыгова А.А.
Итого		309	241	33	78	95	35	3,4	85	45	

Самые низкие результаты показали учащиеся 5 «в», 5 «а», 5 «б», 7 «б» классов (учителя: Хамхоева Х.Х., Часыгова М.Ю.). Лучшие результаты показали учащиеся 7 «а», 9 «б», 9 «а», 6 «в» классов (учителя: Часыгова А.А., Султыгова З.Н.)

Если сравнить с итогами 3 четверти, то результаты за 4 четверть стали лучше: (средний балл повысился на 0,1; процент успеваемости повысился на 6%, а процент качества знаний стал выше на 10%.

Руководителю МО Султыговой З.Н. усилить работу ШМО, рассмотреть задания, направленные на устранение пробелов в темах, где учащиеся допускали большее количество ошибок.

Ошибки были допущены на следующие правила:

1. Правописание двойных согласных (учащиеся путают правописание и произношение букв и звуков).
2. Правописание удвоенных согласных и удвоенных двойных согласных
3. Правописание сложных слов
4. Правописание падежных окончаний существительных
5. Правописание предлогов и приставок
6. Правописание буквы й после долгой и
7. Правописание безударных гласных в корне слова
8. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
9. Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Результаты контрольных работ по математике, алгебре:

№	Класс	По списку	Писало	Написали на:				Средний балл	% усп.	% кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	5 «А»	26	24	2	6	11	5	3,2	79	33	Барханоева Х.И.
2	5 «Б»	26	23	1	6	11	5	3,1	78	30	Барханоева Х.И.
3	5 «В»	22	21	1	4	11	5	3,0	76	24	Барханоева Х.И.
4	6 «А»	24	20	1	3	10	6	3,0	70	20	Арапиева М.А.
5	6 «Б»	22	20	2	4	10	4	3,2	80	30	Арапиева М.А.
6	6 «В»	23	20	2	5	8	5	3,2	75	35	Арапиева М.А.
7	7 «А»	27	26	5	8	9	4	3,5	85	50	Барханоева Л.Р.
8	7 «Б»	24	22		6	11	5	3,0	77	27	Барханоева Л.Р.
9	8 «А»	32	31	2	8	15	6	3,1	80	32	Барханоева Х.И.
10	8 «Б»	32	27		5	16	6	3,0	78	19	Барханоева Х.И.

11	9 «А»	27	25	1	8	12	4	3,2	84	36	Барханоева Л.Р.
12	9 «Б»	24	24		6	13	5	3,0	79	25	Барханоева Л.Р.
13	10	18	16	4	5	3	4	3,5	75	56	Китиева Х.У.
14	11	7	7		4	3		3,5	100	55	Китиева Х.У.
Итого:		335	306	21	78	143	64		80	34	

Если сравнить с итогами 1 полугодия, то результаты по математике понизились: процент успеваемости понизился на 2%, а процент качества знаний на 4%, средний балл сохранился на том же уровне.

Самые низкие результаты показали учащиеся 5 «в», 6 «а», 6 «б», 6 «в», 7 «б», 8 «б», 9 «б» классов (учителя: Арапиева М.А., Барханоева Х.И., Барханоева Л.Р.). Лучшие результаты показали уч-ся 11,10, 5 «а», 7 «а», 8 «а», 9 «а» (учителя: Китиева Х.У., Барханоева Х.И., Барханоева Л.Р.).

Учащимися допущены ошибки по следующим темам:

1. Решение уравнений
2. Решение задач с помощью уравнений
3. Решение задач на проценты
4. Нахождение значения числового выражения (действия с дробями)
5. Вычисление площади поверхности и объемов тел вращения.
6. Решение логарифмических неравенств
7. Теория вероятностей
8. Выбор оптимального вариант
9. Решение задач на движение и совместную работу
10. Целые и рациональные числа
11. Свойства степени с натуральным и рациональным показателем
12. Решение иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений
13. Степенная функция, показательная функция
14. Основные тригонометрические тождества

Результаты контрольных работ по геометрии:

№	Класс	По списку	Писало	Написали на:				Средний балл	% усп.	% кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	7 «А»	27	24	1	10	9	4	3,2	83	46	Барханоева Л.Р.
2	7 «Б»	24	21		5	12	4	3,0	81	24	Барханоева Л.Р.
3	8 «А»	32	31	2	9	14	6	3,2	81	35	Барханоева Х.И.
4	8 «Б»	32	26		6	14	6	3,0	77	23	Барханоева Х.И.
5	9 «А»	27	25	2	6	13	4	3,2	84	32	Барханоева Л.Р.
6	9 «Б»	24	24		6	14	4	3,1	83	25	Барханоева Л.Р.
7	10	18	16	3	5	64	4	3,4	75	50	Китиева Х.У.
8	11	7	7		3	24		3,3	100	45	Китиева Х.У.
Итого		191	174	8	50	84	32	3,1	83	35	

Самые низкие результаты показали учащиеся 7 «б», 8 «б», 9 «б» классов (учителя: Арапиева М.А., Барханоева Х.И., Барханоева Л.Р.). Лучшие результаты показали уч-ся 11,10, 8 «а», 9 «а» (учителя: Китиева Х.У., Барханоева Х.И., Барханоева Л.Р.).

Допущены ошибки по следующим темам:

1. Аксиомы стереометрии
2. Признаки перпендикулярности и параллельности плоскостей, прямых
3. Вектора в пространстве
4. Фигура в пространстве (цилиндр, конус, шар, пирамида, призма), нахождение площади поверхности и объемов тел.
5. Уравнение сферы, взаимное расположение сферы и плоскости
6. Многогранники (параллелепипед, тетраэдр, призма)
7. Теорема о трех перпендикулярах
8. Площадь поверхности многогранников
9. Действия над векторами
10. Теорема Пифагора
11. Величина центрального и вписанного углов
12. Уравнение прямой
13. Координаты, абсолютная величина векторов
14. Свойства четырехугольников
15. Декартовы координаты
16. Три признака равенства треугольников
17. Сумма углов треугольника

Выводы и рекомендации:

- Всем математикам вести работу с сильными и слабыми учащимися, учитывая индивидуальные особенности.
- Плановмерно вести работу по развитию вычислительных навыков, логического мышления и математической речи.
- На каждом уроке проводить разнообразный устный счет.
- Рабочие тетради проверять качественно и своевременно
- Учителям, работающим в 9-х, 11 классах, на каждом уроке вести подготовку к ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты контрольных работ по физике:

№	Класс	По списку	Писало	Написали на:				Средний балл	% усп.	% кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	7 «А»	27	26		19	7		3,7	100	73	Евлоева М.О.
2	7 «Б»	24	22		8	14		3,3	100	36	Евлоева М.О.
3	8 «А»	32	27		7	20		3,2	100	26	Евлоева М.О.
4	8 «Б»	32	26		9	14	3	3,2	88	35	Евлоева М.О.
5	9 «А»	27	21	2	7	11	1	3,4	95	43	Евлоева М.О.

6	9 «Б»	24	22			21	1	3,0	95		Евлоева М.О.
7	10	18	15	4	5	3	3	3,7	80	60	Китиева Х.У.
8	11	7	7	1	4	2		3,5	100	68	Китиева Х.У.
<i>Итого</i>		192	166	7	59	94	8	3,3	95	43	

Самые низкие результаты показали учащиеся 7 «б», 8 «б», 9 «б» классов (учитель Евлоева М.О.). Лучшие результаты показали уч-ся 11, 10, 8 «а», 9 «а» (учителя: Евлоева М.О., Китиева Х.У.).

Допущены ошибки на следующие темы:

1. Электромагнитное поле;
2. Строение атома и атомного ядра
3. Электромагнитные и световые явления
4. Взаимодействие тел
5. Давление твердых тел, жидкостей и газов
6. Работа. Мощность. Энергия
7. Электромагнитная индукция
8. Колебательный контур
9. Электромагнитные колебания и волны
10. Геометрическая и волновая оптика
11. Фотоэффект, теория фотоэффекта
12. Движение тела под действием силы тяжести
13. Законы сохранения в механике
14. Основные уравнения кинематики
15. Закон Ома для полной цепи
16. Основные формулы электродинамики

Результаты контрольных работ по химии:

№	Класс	По списку	Писало	Написали на:				Средний балл	% усп.	% кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	8 «А»	32	27	3	9	12	3	3,4	89	44	Ганижева А.Х.
2	8 «Б»	32	26	2	4	14	6	3,0	77	23	Ганижева А.Х.
3	9 «А»	27	23	3	8	12		3,6	100	48	Ганижева А.Х.
4	9 «Б»	24	18		3	13	2	3,0	89	17	Ганижева А.Х.
5	10	18	14	2	7	5		3,7	100	64	Ганижева А.Х.
6	11	7	7		6	1		3,7	100	86	Ганижева А.Х.
<i>Итого:</i>		140	115	10	37	57	11	3,4	93	47	Ганижева А.Х.

Низкий результат показали учащиеся 8 «б», 9 «б» классов

Лучший результат у учащихся 10, 11 класса. Учителю больше работать над данными темами

1. Валентность
2. Типы химических реакций
3. Расставление коэффициентов в реакциях

4. Определение классов неорганических веществ
5. Структурные формулы органических веществ: бензола, анилина, уксусной кислоты
6. Генетические ряды металлов
7. Радиус атомов
8. Химические свойства металлов и неметаллов
9. Окислительно-восстановительные реакции, определение степени окисления

Результаты контрольных работ по биологии:

№	Класс	По списку	Писало	Написали на				Средний балл	% успеv	% кач	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	5 «а»	26	25	3	11	11		3,6	100	56	Ахриева Х.С.
2	5 «б»	26	25	2	5	18		3,2	100	27	Ахриева Х.С.
3	5»В»	22	22		4	17	1	3,1	95	18	Ахриева Х.С.
4	6 «а»	24	23	2	5	15	1	3,3	96	30	Ахриева Х.С.
5	6 «б»	22	20		8	12		3,4	100	40	Ахриева Х.С.
6	6 «в»	23	20	3	7	10		3,6	100	50	Ахриева Х.С.
7	7 «а»	27	26	2	18	6		3,8	100	77	Ахриева Х.С.
8	7 «б»	24	22		6	16		3,2	100	27	Ахриева Х.С.
9	8«а»	32	29	5	17	7		3,9	100	76	Ахриева Х.С.
10	8«б»	32	29	1	10	17	1	3,9	96	38	Ахриева Х.С.
11	9 «а»	27	25	5	12	8		3,8	100	68	Ахриева Х.С.
12	9 «б»	24	20		9	11		3,4	100	45	Ахриева Х.С.
13	10	18	17	5	11	1		4,0	100	94	Ахриева Х.С.
14	11	7	7	3	4			4,2	100	100	Ахриева Х.С.
<i>Итого</i>		<i>334</i>	<i>310</i>	<i>31</i>	<i>127</i>	<i>149</i>	<i>3</i>	<i>3,6</i>	<i>99</i>	<i>53</i>	

Низкий результат показали учащиеся 5 «б ,в», 7 «б», 6 «а» классов

Лучший результат у учащихся 10,11, 7 «а», 9 «а» классов. Учителю больше работать над следующими темами

1. Основные органоиды клетки
2. Отличия покрытосемянных от голосеменных
3. Способы возникновения клеток
4. Строение и размножение бактерий

5. Организмы и среды жизни
6. Автотрофы и гетеротрофы; прокариоты и эукариоты
7. Размножение моховидных растений
8. Плоды у растений
9. Процесс двойного оплодотворения
10. Развитие насекомых с неполным превращением
11. Отличия зеленых водных от пресмыкающихся
12. Эволюция позвоночных животных
13. Нервная система насекомых
14. Число камер в сердце у земноводных, пресмыкающихся, птиц
15. Сердечно-сосудистая система
16. Обмен веществ и энергия
17. Пищеварение
18. Фотосинтез
19. Эволюция животного и растительного мира
20. Взаимоотношения организмов и среды
21. Происхождение человека

Учащиеся слабо решают задачи, не умеют различать типы химических реакций, классы соединений, расставлять коэффициенты в уравнениях реакций. Поэтому можно сделать вывод и рекомендовать учителям:

1. На уроке не увлекаться устными видами работ. Большую часть времени урока отводить на отработку практических навыков (25-30 минут)
2. Эффективно проводить самостоятельные работы с использованием раздаточного, дидактического материала.
3. Уделять особое внимание решению задач.
4. На каждом уроке, особо в 11 классе, вести работу по подготовке к ЕГЭ по химии и биологии.
5. Ганижевой А.Х., Ахриевой Х.С. вести дополнительные занятия по своим дисциплинам.

Результаты контрольных работ по информатике:

№	Класс	По списку	Писало	Написали на:				Средний балл	% усп.	% кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	5 «А»	26	24	6	6	8	4	3,5	83	50	Кодзоев А.М.
2	5 «Б»	26	24	4	3	14	3	3,3	87	29	Кодзоев А.М.
3	5 «В»	22	19		2	14	3	2,9	84	11	
4	6 «А»	24	22	3	3	13	3	3,2	86	27	Кодзоев А.М.
5	6 «Б»	22	20		9	7	4	3,2	80	45	Кодзоев А.М.
6	6 «В»	23	19	3	5	5	6	3,2	81	42	Кодзоев А.М.
7	7 «А»	27	25	7	10	7	1	3,9	96	68	Кодзоев А.М.
8	7 «Б»	24	20	2	2	12	4	3,1	80	20	Кодзоев А.М.
9	8 «А»	32	30	7	10	10	3	3,7	90	56	Кодзоев А.М.
10	8 «Б»	32	27	2	4	16	5	3,1	81	22	Кодзоев А.М.

11	9 «А»	27	23	10	5	8		3,9	100	65	Кодзоев А.М.
12	9 «Б»	24	21		12	9		3,5	100	57	Кодзоев А.М.
13	10	18	16	7	5	4		4,0	100	75	Кодзоев А.М.
14	11	7	7	4	3			4,2	100	100	Кодзоев А.М.
Итого		334	297	55	79	127	36	3,4	89	47	Кодзоев А.М.

Самые низкие результаты показали учащиеся 5 «б,в» 7 «б», 8 «б», 9 «б» классов (Лучшие результаты показали уч-ся 11,10, 8 «а», 9 «а» Учителю необходимо проводить работу с учащимися, где они показали пробелы в знаниях.

Допущены ошибки по следующим темам:

- Клавиатура;
- Рабочий стол;
- Память человека и память человечества;
- Размер файла;
- Система и окружающая среда;
- Система объектов;
- ПК как система;
- Программное обеспечение компьютера;
- Компьютерные вирусы и антивирусные программы;
- Ввод и редактирование документа;
- Создание документов в текстовых редакторах;
- Оперативная и долговременная память;
- Количество информации;
- Устройство ввода и вывода информации;
- Файлы. Файловая система;
- Системы счисления;
- Перевод чисел в системах счисления;
- Двоичная система счисления;
- Компьютерное информационное моделирование;
- Кодирование информации;
- Обработка информации;
- Формы представления моделей.

Руководителю ШМО учителей математики, физики, информатики, естественно-научного направления проанализировать работу предметников и разработать конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Результаты среза по истории:

№	Класс	По списку	Писало	Написали на:				Средний балл	% усп.	% кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	5 «А»	26	24	1	8	13	2	3,3	92	38	Китиева М. Н.
2	5 «Б»	26	24	3	4	14	3	3,2	88	29	Султыгова Л. Х.
3	5»В»	22	19		3	11	5	2,9	73	16	Султыгова Л. Х.

4	6 «А»	24	22	1	5	12	4	3,1	82	27	Китиева М. Н.
5	6 «Б»	22	19		8	11		3,4	100	42	Китиева А.М-С.
6	6 «В»	23	17	1	6	7	3	3,2	82	41	Султыгова Л. Х.
7	7 «А»	27	26	1	10	15		3,4	100	42	Китиева М. Н.
8	7 «Б»	24	20		3	14	3	3,0	85	15	Султыгова Л. Х.
9	8 «А»	32	31		11	15	5	3,2	84	35	Китиева М. Н.
10	8 «Б»	32	28	1	4	17	6	3,0	79	18	Султыгова Л. Х.
11	9 «А»	27	26	5	11	10		3,8	100	61	Султыгов Х. Х.
12	9 «Б»	24	19	2	13	3	1	3,8	95	78	Султыгов Х. Х.
13	10	18	15	4	10	1		4,0	100	93	Султыгов Х. Х.
14	11	7	7	2	4	1		4,0	100	85	Султыгов Х. Х.
Итого		334	297	21	100	144	32	3,3	90	44	

Самые низкие результаты показали учащиеся 5 «б,в»7 «б», 8 «б», 6 «а» классов (учителя Султыгова Л.Х.,Китиева М.Н.)Лучшие результаты показали уч-ся 11,10, 9 «б», 9 «а» классов(учитель Султыгов Х.Х.) Учителям необходимо проводить над темами, где учащиеся показали пробелы в знаниях.

Допущены ошибки по следующим темам:

1. Поход Александра Македонского на Восток
2. Завоевание Римом Италии
3. Устройство Римской республики
4. Политическая раздробленность на Руси
5. Монгольская империя и изменения политической карты мира
6. Усиление королевской власти в XVI–XVII веках. Абсолютизм в Европе.
7. Мир художественной культуры. Возрождения
8. Рождение новой европейской науки
9. Национальная и религиозная политика в 1725-1762гг.
10. Россия в системе международных отношений
11. Поход Александра Македонского на Восток
12. Нашествие персидских войск
13. Народы России в xvii в.
14. Россия в конце xvi в
15. Эпоха дворцовых переворотов 91725-1762гг.)
16. Внешняя политика Екатерины 2
17. Экономическое развитие России при Екатерине 2

Результаты среза по обществознанию:

№	Класс		Написали на:		% усп	ФИО учителя
---	-------	--	--------------	--	-------	-------------

		<i>По списку</i>	<i>Писало</i>	5	4	3	2	<i>Средний балл</i>		<i>% кач</i>	
1	5 «А»	26	23	1	8	12	2	3,3	91	39	<i>Китиева М.Н.</i>
2	5 «Б»	26	24	1	5	14	4	3,1	83	25	<i>Султыгова Л. Х.</i>
3	5»В»	22	19		4	10	5	2,9	74	21	<i>Султыгова Л. Х.</i>
4	6 «А»	24	22	1	5	12	4	3,1	82	27	<i>Китиева М.Н.</i>
5	6 «Б»	22	20		6	13	1	3,2	95	30	<i>Китиева М.Н.</i>
6	6 «В»	23	17		8	5	4	3,2	76	47	<i>Султыгова Л. Х.</i>
7	7 «А»	27	23	1	13	9		3,6	100	60	<i>Китиева М.Н.</i>
8	7 «Б»	24	20	1	2	13	4	3,0	80	15	<i>Султыгова Л. Х.</i>
9	8 «А»	32	29	3	15	8	3	3,6	90	62	<i>Султыгов Х. Х.</i>
10	8 «Б»	32	27	1	9	15	2	3,3	92	37	<i>Султыгов Х. Х.</i>
11	9 «А»	27	22	9	7	5	1	3,9	95	72	<i>Султыгов Х. Х.</i>
12	9 «Б»	24	21	1	13	7		3,7	100	66	<i>Султыгов Х. Х.</i>
13	10	18	17	5	9	3		4,0	100	82	<i>Султыгов Х. Х.</i>
14	11	7	7	3	3	1		4,1	100	85	<i>Султыгов Х. Х.</i>
<i>Итого</i>		335	291	27	107	12 7	30	3,4	90	48	

Низкий результат у учащихся 5 «б,в» 7 «б», 6 «а», 8 «б» классов (учителя Султыгова Л.Х.,Китиева М.Н.)Лучшие результаты показали уч-ся 11,10, 9 «б», 9 «а,б» классов(учитель Султыгов Х.Х.) Учителям необходимо проводить над темами, где учащиеся показали пробелы в знаниях.

Слабо справились с заданиями по темам:

1. Труд и творчество
2. Семейное хозяйство
3. Межличностные отношения
4. Конфликт в межличностных отношениях
5. Выбор жизненного пути
6. Экономика и ее основные участники
7. Виды и формы бизнеса
8. Деньги и их функции
9. Образование в жизни человека
10. Человек и его деятельность

11. Человек и личность
12. Познание мира и себя
13. Виды и формы бизнеса
14. Затраты производства

Результаты контрольных работ по географии:

№	Класс	По списку	Писало	Написали на				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	6 «а»	24	23	3	4	10	6	3,1	74	30	Мержужева М.Ю
2	6 «б»	22	19	4	12	3		4,0	100	84	Мержужева М.Ю
3	6 «в»	23	21	5	8	8		3,8	100	62	Мержужева М.Ю
4	7 «а»	27	26	1	14	10	1	3,5	96	58	Мержужева М.Ю
5	7 «б»	24	21		9	11	1	3,3	95	43	Мержужева М.Ю
6	8«а»	32	30	5	15	10		3,8	100	66	Мержужева М.Ю
7	8«б»	32	28	1	9	14	4	3,2	86	36	Мержужева М.Ю
8	9 «а»	27	25	5	10	8	2	3,7	92	60	Мержужева М.Ю
9	9 «б»	24	22	1	11	10		3,6	100	55	Мержужева М.Ю
10	10	18	15	9	6			4,4	100	100	Мержужева М.Ю
<i>Итого</i>		253	230	34	98	84	14	3,6	94	59	Мержужева М.Ю

Самые низкие результаты показали учащиеся 6 «а»7 «б», 8 «б», 9 «б» классов (Лучшие результаты показали уч-ся 11,10, 8 «а», 9 «а» Учителю географии Мержужевой М.Ю.необходимо проводить работу с учащимися, где они показали пробелы в знаниях.

Слабо справились с заданиями по следующим темам;

1. Гидросфера
2. План местности
3. Масштаб
4. Географические открытия
5. Климатические пояса и области Земли
6. Как делится мир и как объединяется
7. Разница во времени на территории России
8. Химическая промышленность
9. Сибирь. Пространство Сибири
10. Урал. Проблемы Урала
11. Современная Россия
12. Этническая и языковая мозаика
13. Цивилизация Востока

14. Глобальные проблемы

Рекомендации:

Руководителю ШМО учителей истории, обществознания, географии Султыгову Х.Х. проанализировать работу предметников и дать определенные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся

Результаты срезов по английскому языку:

№	Класс	По списку	Писало	Написали на:				Средний балл	% усп.	% кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	5 «а»	26	24	6	5	9	4	3,5	83	46	Картоева М.И.
2	5 «б»	26	23	3	3	12	5	3,2	78	26	Картоева М.И.
3	5 «В»	22	19		2	13	4	2,9	79	11	Картоева М.И.
4	6 «а»	24	14	1	4	4	5	3,0	64	36	Кодзоева З.Дж
5	6 «б»	22	13		2	8	3	2,9	77	15	Кодзоева З.Дж
6	6 «в»	23	13	1	4	6	2	3,3	85	38	Кодзоева З.Дж
7	7 «а»	27	23	4	11	6	2	3,7	91	65	Кодзоева Л.А.
8	«б»	24	20		4	12	4	3,0	80	20	Кодзоева Л.А.
9	8 «а»	32	31		8	21	2	3,2	94	26	Картоева М.И.
10	8 «б»	32	27		2	17	8	2,8	70	7	Картоева М.И.
11	9 «а»	27	26	8	9	8	1	3,9	96	65	Кодзоева Ф.М.
12	9 «б»	24	19	1	9	9	2	3,5	100	52	Кодзоева Ф.М.
13	14	18	16	5	7	4		3,6	100	67	Кодзоева Ф.М.
14	10	7	7	1	4	2		3,8	100	60	Кодзоева Ф.М.
Итого		335	75	30	74	13 1	40	3,3	86	38	

Самые низкие результаты показали учащиеся 5 «б,в» 7 «б», 8 «б», классов (Лучшие результаты показали уч-ся 11,10, 8 «а», 9 «а» 9 «б» Учителю необходимо проводить работу с учащимися, где они показали пробелы в знаниях.

Слабо усвоены следующие темы:

1. Употребление времен
2. Модальные глаголы
3. Согласование времен

4. Лексическое значение слов
5. Образование отрицательных наречий
6. Употребление возвратных местоимений
7. Степени сравнения прилагательных
8. Сравнительные конструкции
9. Употребление временных форм глагола в страдательном залоге
10. Употребление предлогов
11. Косвенная речь
12. Количественные местоимения

Результаты контрольных работ по истории религии:

№	Класс	По списку	Писало	Написали на:				Средний балл	% усп.	% кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	5 «А»	26	23	19	3	7	1	4,5	96	96	Барханов А.А.
2	5 «Б»	26	22	3	13	6		3,2	100	72	Барханов А.А.
3	5»В»	22	18	3	8	5	2	3,5	89	61	
4	6«А»	24	19	9	6	3	1	4,0	95	78	Барханов А.А.
5	6 «Б»	22	18	13	3	2		4,4	100	89	Барханов А.А.
6	6 «В»	23	19	16	1	2		4,5	100	89	Барханов А.А.
7	7 «А»	27	23	16	6	1	2	4,4	100	96	Барханов А.А.
8	7 «Б»	24	20	10	6	2		4,2	90	80	Барханов А.А.
9	8 «А»	32	31	26	5		2	4,6	100	100	Барханов А.А.
10	8 «Б»	32	26	8	11	5		3,8	92	73	Барханов А.А.
11	9 «А»	27	22	17	5			4,5	100	100	Барханов А.А.
12	9 «Б»	24	21	11	6	4		4,1	100	80	Барханов А.А.
13	10	18	16	16				5,0	100	100	Барханов А.А.
14	11	7	7	7				5,0	100	100	Барханов А.А.
Итого		334	285	17	73	30	8	4,3	97	86	

Самые низкие результаты показали учащиеся 5 «б,в» 7 «б», 8 «б», 9 «б» классов (Лучшие результаты показали уч-ся 11,10, 8 «а», 9 «а» Учителю необходимо проводить работу с учащимися, где они показали пробелы в знаниях.

Слабо усвоили материал по следующим темам:

- Суврату «Ясин»;
- Гарбий алапат;
- Шажвид;
- ЖамаГата ламаз;
- Боарамии;
- Вицвалара Сужуд дар;

- *Сукун;*
- *Рузбана ламаз;*
- *Рузба мегаш хилара дола шарlаташ;*
- *Хина доакъош.*

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- недостаточно активно велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
 2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
 3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
 4. Руководителям ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
 - вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
 - спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
 - продолжить работу с мотивированными детьми;
 - каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
 - работать над индивидуальной темой по самообразованию;
 - повышать уровень качества знаний, обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
 - совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.