

Республика Ингушетия



ГалгӀай Республика

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. п. Яндаре»

386138 РИ, Назрановский муниципальный район, с.п.Яндаре, ул. Мальсагова, 14
тел.: 8 928 726 28 23

Приказ

от 27.10.2022г.

№ 35

« О принятии управленческих решений
По результатам ВПР 2022года
в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Яндаре »

По результатам анализа всероссийских проверочных работ, проведенных в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Яндаре», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. №119, от 12.02.2021г. №14-15 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Зам.директору по УВР Хамхоевой Х.Х. и зам.директору по начальным классам Кодзоевой Л.А.:

-провести методическую учебу с учителями-предметниками для усиления практической направленности уроков.

-планировать индивидуальную работу, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, показавших слабые результаты.

-внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителей-предметников, работающих в 5-6-х классах по ликвидации выявленных проблем.

-внести изменения в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

2.Учителям-предметникам, работавшим в 4 «б,в», 6 «б», 5 «б», 8 «б» классах, Часыговой Дж,Х.,

Бархановой Л.Р Ахриевой Х.С., Арапиевой М.А., Бархановой М.С., Кодзоевой Р.М., чьи


учащиеся показали низкие результаты :

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
 - включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3.Руководителям школьных методических объединений учителей русского языка и литературы Ганижевой З.Н., учителей математики и физики , учителей естественных наук.,учителей Бархановой Х.И., начальных классов Даурбековой З.А.

- провести анализ ВПР на школьных методических объединениях, по результатам анализа спланировать в 2022-2023 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;
- провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
 - провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:  /Кодзоева М.Х./

