

Утверждаю:  
Директор *М.Х. Кодзоева* М.Х. Кодзоева



**Отчет о самообследовании  
за 2022 календарный год**

---

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
№3 с.п. Яндаре»**

---

Самообследование ГБОУ «СОШ №3 с.п.Яндаре» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ «СОШ №3 с.п.Яндаре», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №3 с. п. Яндаре».*

*Учредитель: Министерство образования и науки РИ*

*Фактический адрес школы: 386138, Республика Ингушетия, с. п. Яндаре, ул. Мальсагова, 14.*

*Лицензия № 709 от 30 мая 2017 г. и № 312 от 01 августа 2017 г.*

*Свидетельство о государственной аккредитации № 312 от 01 августа 2017 г.*

*Год открытия школы: 1 корпус – 1962г., 2 корпус – 1995г.*

**Тип строения:** 2 одноэтажных здания (приспособленные помещения 1962 и 1995 года постройки).

**Режим работы школы:** Обучение в школе организовано в две смены. Основная, средняя, начальная школы работают в условиях шестидневной рабочей недели. Среднее количество уроков в день от 4 до 6.

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Реализуемые образовательные программы:**

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения (1 ступень обучения).
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения (2 ступень обучения).
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения (3 ступень обучения).

**Материально-техническая база:**

Количество помещений в школе – 17

Из них учебных кабинетов – 13

В школе также имеются: кабинет директора, учительская, кабинет информатики, библиотека, медицинский кабинет.

Библиотечный фонд школы насчитывает 23547 экземпляра учебной художественной и методической литературы.

В школе работают – 48 педагогов

Из них: с высшим образованием – 37

со средним специальным образованием – 10

с н/высшим образованием – 1

Хорошую методическую и профессиональную подготовку имеют: Султыгов Х.Х., Китиева А.М., Измайлова Х.А., Султыгова З.Н., Даурбекова М.М., Китиева Х.У., Хамхоева Х.Х., Евлоева Р.Х., Ахриева Х.С.

Нуждаются в методической помощи Кодзоев З.Д., Кодзоев А.М., Илиев А.А., Кодзоева Р.М., Часыгова Дж.Х., Латыров И.А., Часыгова М.Ю.

Четыре учителя награждены значком «Отличник народного просвещения»: Китиева А.М., Султыгов Х.Х., Измайлова Х.А., Султыгова З.Н.

Три учителя удостоены высокого звания «Заслуженный учитель РИ»: Султыгов Х.Х., Султыгова З.Н., Измайлова Х.А.

2 учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Девять учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: Китиева А.М., Султыгов Х.Х., Султыгова З.Н., Даурбекова М.М., Китиева Х.У., Часыгова А.А., Хамхоева Х.Х., Султыгова Л.Х., Часыгова Р.Т.

Султыгова З.Н. удостоена высокого звания «Заслуженный учитель РФ».

Проблема, над которой работает школа: «Повышение качества знаний учащихся путем постоянного совершенствования уровня преподавания».

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Управление учреждением образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В СОШ №3 с.п.Яндаре сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии учреждением образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в СОШ №3 с.п.Яндаре действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство СОШ №3 с.п.Яндаре осуществляет директор – Кодзоева Мадина Хусейновна, которая награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 2015г., Почетной грамотой министерства образования и науки РИ, нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 20019г. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

### **Образовательная деятельность.**

#### **Организация учебного процесса.**

ГБОУ «СОШ №3 с.п. Яндаре» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:  
Общее образование**

**1. Начало учебного года:**

01.09.2021 г.

**2. Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются:

В 1-11 классах – 23 мая

**3. Начало учебных занятий:**

1 смена - 8.00            1 «а, б, в», 2 «в», 5 «а,б,в», 8-11 классы

2 смена – 13.00        3 «а,б,в», 4 «а,б,в», 6 «а,б,в», 7 «а,б» классы

**4. Окончание учебных занятий:**

1 «а, б, в», 2 «в», 5 «а,б,в», 8-11 классы – 12.30

3 «а,б,в», 4 «а,б,в», 6 «а,б,в», 7 «а,б» классы- 17.30

**5. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в две смены

**6. Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели

**7. Режим работы школы:**

1 классы – 5-дневная рабочая неделя;

2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Количество обучающихся в 2022 году – 600**

**Общее образование – 600 обучающихся.**

- по программам начального общего образования – 267 (количество классов-комплектов – 12);
- по программам основного общего образования – 305 (количество классов-комплектов – 11);
- по программам среднего общего образования – 28 (количество классов-комплектов – 2).

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В СОШ №3 с.п.Яндаре реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для

обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, ингушскому языку. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

#### **Специфика учебных планов:**

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы)	

	Информатика (5-9) История (5-9) Обществознание (5-9) География (6-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка и изобразительное искусство (5-6) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) История религий(5-9)	
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ История Обществознание Физика Астрономия География Биология Технология Химия Физическая культура ОБЖ	Элективные курсы по выбору учащихся: История Ингушетии(10кл) Практикум по биологии(10кл) Практикум по математике(11кл) Практикум по русскому языку (11кл)

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Прыг-скок, Подвижные игры «Непоседы», Баскетбол, Шахматы, Легкая атлетика.
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык, Пишу красиво, Логика.
Общекультурное	В мире книг, Теремок сказок, Домисолька, Страна художников, Хоровое пение
Духовно-нравственное	Край наш Тульский, Этика и культура общения.
Социальное	Русское народное творчество, Юный эколог



Итого	10 часов в каждом классе
-------	--------------------------

**Основное общее образование 5-9 классы:**

№	Наименование направления	Название программы	Возраст (класс)	Объем
1	Общекультурное	«Волшебная кисточка»	5-9 классы	Программа рассчитана на 1 год обучения.
2	Духовно-нравственное	История Ингушетии	5-9 классы	Программа рассчитана на 1 год обучения -34 часа
3	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	7 классы	Программа рассчитана на 1 год обучения –68 ч.
4	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	7 «б», 8 «б» классы	Программа рассчитана 1год обучения-68ч.
5	Общеинтеллектуальное	«В мире чисел»	6 «а» класс	Программа рассчитана на 1 год обучения- 68ч.
6	Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир элементов»	8 «а» класс	Программа рассчитана на 1год обучения -34ч.
7	Общеинтеллектуальное	«Юный филолог»	6 «а»,7 «а» классы	Программа рассчитана на 1 год обучения.
8	Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	5-9 классы	Программа рассчитана на 1 год обучения.
9	Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»	6 «б,в»	Программа рассчитана на 1 год обучения.

Реализация учебных планов ГБОУ «СОШ №3 с.п.Яндаре» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

**Показатели деятельности образовательной организации.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

**Результаты обученности за 2021-2022 учебный год**

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
526	100%	43

классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	58	95
5 – 9,	11	74
10-11	6	13

## Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2021			2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	37	100	69%	51	100	67%
Математика	37	100	97%	51	100	71%
История	37	100	32%	51	100	31%
Обществознание	37	100	32%	51	100	22%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2021				2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	37	37	3,4	100%	51	51	3,5	
математика	37	37	4,4	100%	51	51	3,8	

Из 51 выпускников 9 классов: 14 человек продолжили обучение в 10 классе.

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г.
51	51	100 %	-

--	--	--	--

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2021			2022		
	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	13	100	66%	7	100	50%
Литература	4	100	50	2	100	47
Математика (б)	12	100	30%	5	100	20%
Математика(пр)	1	100	33%	2	100	34
История	6	71	29	5	80	40%
Биология	3	33	0	2	100	36
Химия	3	-	-	1	100	43
Обществознание	5	-	-	5	60	20%
Физика	1	100	36	-	-	-

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году
7чел	7чел.	100 %
		-

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования-5 человека, в СУЗы -2 человека

**Воспитательная работа** в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Воспитательные задачи:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений.
7. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе.

***Воспитательная работа в школе в 2021 – 2022 учебном году строилась по следующим направлениям:***

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

*2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)*

*Темы заседаний МО классных руководителей:*

Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (сентябрь)

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» (ноябрь)

Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС» (январь)

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» (апрель)

*Темы общешкольных родительских собраний в 2021 – 2022 учебном году:*

- 1) «Правовое воспитание подростков в школе и семье». Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (ноябрь).
- 2) «Влияние семейной атмосферы на успеваемость ребенка» (февраль).
- 3) О введении школьной формы для обучающихся. Родителям, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Май).

Проводилась внеклассная работа. Учителями были подготовлены и проведены тематические праздники:

1. 1 сентября в нашей школе была проведена торжественная линейка для 1,9,11-ых классов. Директор школы Кодзоева М.Х. всех присутствующих поздравила с праздником и пожелала успехов в овладении знаниями. И по традиции поздравил учителей, ребят с началом учебного года гость Костоев Магомет Жабраилович, заместитель министра финансов РИ.

Право дать Первый звонок был предоставлен ученику 11 класса Хамхоеву Азраилу и ученице 1 класса Китиевой Джамиле.

2. В ГБОУ «СОШ №3 с.п.Яндаре» 3 сентября 2021 года для учащихся 1-11 классов проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул, главными задачами которого являлись:

- пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
- практическая отработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях;
- популяризация профессий спасателя и пожарного;
- выработка у обучающихся практических навыков умения осуществлять мероприятия по защите в ЧС, оказание первой медицинской помощи.

В 1-4 классах учащимся была показана презентация об основах безопасности жизнедеятельности. Ребята сами рассказывали о правилах безопасного поведения в различных ситуациях: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения на улице, дома, в школе.

Для учащихся 5-11 проведен открытый урок. Урок был построен в форме беседы с использованием презентации.

Задача этого открытого урока не только познакомить учащихся с опасностями, но и научить правильно вести себя в ЧС, различного рода экстремальных и опасных ситуациях, в том числе в местах массового пребывания людей, чтобы сохранить здоровье, жизнь.

А также была проведена учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации. Кодзоевым В.А., зам. директора по АХЧ, своевременно были открыты все запасные выходы. В 10 час. 00 мин. дан длинный сигнал «Тревога» школьным звонком. Все учителя организованно выводили учащихся классов через пожарные выходы согласно плану эвакуации. Сбор учащихся – перед входом в корпус. Эвакуация прошла за 1 мин. 30 сек.

**3.** День гражданской обороны МЧС РФ отмечается в России ежегодно 4 октября. Гражданская оборона является составной частью оборонного строительства и обеспечения безопасности страны и выполняет одну из важнейших функций государства. В настоящее время в России сформирована и эффективно действует единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), которая является национальной системой противодействия кризисным явлениям.

В школе 4 октября 2021 года для учащихся 8-х классов проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, главными задачами которого являлись:

- пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
- практическая отработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях;
- популяризация профессий спасателя и пожарного;
- выработка у обучающихся практических навыков умения осуществлять мероприятия по защите в ЧС, оказание первой медицинской помощи.

Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, на водоёмах, правилам оказания первой помощи.

**4.** День Учителя. 3 октября 2021 г. в нашей школе прошел праздничное мероприятие «Учитель, я вас благодарю!». Заранее было украшено и оформлено фойе школы. Дети в стихах и песнях поздравляли своих учителей, дарили открытки.

**5.** Золотая осень. Конкурсы «Золотая осень» и «Дары осени» прошли в один день. Были представлены поделки из овощей, фруктов и природного материала. Участие приняли все учащиеся.

**6.** День матери. Ко Дню матери во всех классах были оформлены тематические наглядные стенды и проведено праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери. Учащиеся и учителя качественно подготовили праздники, на которых присутствовали и принимали активное участие приглашённые мамы.

7. В школе была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Неделя безопасности дорожного движения была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

Цель недели безопасности: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения детей на дороге. Прививать детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Учащиеся начального звена участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Учителями были организованы и проведены практические занятия по правилам дорожного движения.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний Правил дорожного движения. Результатом проведения тематической недели по ПДД стало то, что дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, в повседневной жизни. Были объединены усилия педагогов в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни, планомерно и активно распространились знания о правилах дорожного движения.

8. В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменование празднования Дня народного единства были проведены мероприятия.

При проведении мероприятий классные руководители акцентировали внимание учащихся на историю возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества.

2-3 ноября классными руководителями 5,6,7 классов были проведены классные мероприятия «Единство - наша сила», с целью развить интерес к изучению истории, формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как бескорыстие, самопожертвование, ответственность за судьбу своей страны и своего народа.

6 ноября были проведены тематические мероприятия для обучающихся начальных классов. Целью и задачами мероприятия являлось формирование правильного отношения детей к своей стране, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России. С учащимися 8-11 кл. был проведен урок – презентация «С чего начинается Родина?». В ходе мероприятия обсудили: информационно - историческую справку о Дне народного единства.

Данные мероприятия способствовали формированию чувства гордости за страну, воспитанию уважения к её истории.

**9.** 27 января, в нашей школе был проведен Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Школьникам было рассказано о детях блокадного Ленинграда, о голоде и лишениях ленинградцев, о стойкости жителей и глубокой вере в победу. Целью урока стало сохранение исторической памяти, воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за наш народ, победивший в жестокой войне.

Урок памяти «Блокадный хлеб» в очередной раз напомнил ребятам, что они обязаны знать, какой ценой завоеван мир, и сделать всё возможное для его сохранения. Пусть эта дата напоминает всему миру о том подвиге, который совершили жители блокадного Ленинграда. Мы должны всегда помнить о нем, как и не забывать тех, кто остался на полях сражений или умер в осажденном городе. Долг каждого человека - помнить, чтить и передавать своим будущим потомкам память той Великой Победы!

Педагоги школы старались привить ребятам патриотизм, духовно-нравственные качества, научить их состраданию и взаимопомощи. Новое поколение обязательно должно знать о подвигах своих предков, заплативших огромную цену за столь важную в жизни нашей страны победу.

**10.** 5 февраля в 11:00 в школе было проведено общешкольное мероприятие «Он с небом на двоих вытягивал жребий...», посвященное 30-летию со дня трагической гибели генерала-авиации Суламбека Осканова - верного сына ингушского народа. На мероприятии прозвучало много стихов и песен, а также было сказано о жизни, о подвиге героя.

Также во всех классах проведены классные часы и просмотры фильма «Который впереди» по увековечению памяти Героя Российской Федерации Суламбека Осканова.

**11.** С упреком не смори на небеса  
Они тебе печаль не посылали,  
Когда народ был изгнан в Казахстан  
От скорби тучи громом разрывались.



21 февраля в нашей школе прошло мероприятие и классные часы во всех классах, посвященное 77-летию депортации ингушского народа.

Также был организован садака (милостыня), посвященный этому трагическому дню, в организации которого приняли активное участие как учителя, так и учащиеся нашей школы.

**12.** 8 Марта. 9 марта в празднично оформленном коридоре школы прошло торжественное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню 8 Марта. В начале программы ведущие поздравили всех присутствующих в зале с праздником. Ребята читали стихи, пели песни для мам, учителей, воспитателей и всех, кто находился в зале. Одноклассники поздравляли своих одноклассниц.

**13.** 22 мая в ГБОУ «СОШ №3 с.п. Яндаре» прозвенел последний звонок. Это очень важное и волнительное событие для всех выпускников. Пусть впереди еще экзамены, но последний звонок — это самый трогательный, самый незабываемый из всех школьных праздников. Слово «последний» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Последний звонок — символ окончания прекрасной школьной поры. И этот праздник должен остаться в памяти выпускников навсегда.

Открыла торжественную линейку директор школы, Кодзоева Мадина Хусейновна. Она поздравила выпускников с этим знаменательным днем, пожелала успешно сдать экзамены, выбрать хорошую профессию и всегда оставаться достойными людьми. По доброй традиции на праздничной линейке активным участникам были вручены награды школы.

На празднике присутствовал глава администрации с.п. Яндаре, Падиев Исмаил Ибрагимович. Он выступил с пожеланиями ребятам светлой дороги в будущем, чтобы они радовали родителей, прославляли родную школу, поселение, район и республику.

Последний прощальный звонок дали ученик Хамхоев Идрис А. и ученица Тумгоева Райана З. Выпускниками и их родителями было сказано много теплых слов признательности, любви и благодарности в адрес учителей школы

### **Профилактика наркомании и алкоголизма**

Важнейшей проблемой сегодняшнего дня являются так называемые социальные болезни подрастающего поколения. Курение, алкоголь, наркотики стали спутниками учащихся. Проблема здорового образа жизни и профилактика негативных явлений в подростково - молодежной среде на сегодняшний день очень актуальна.

Важная роль в антинаркотической работе с учащимися отводится школе.

В ГБОУ СОШ №3 с.п. Яндаре разработан план антинаркотических мероприятий: тематические круглые столы, дискуссии, просмотр видеороликов и анализ, анкетирование учащихся, встречи с религиозными деятелями.

1. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
2. Повышение значимости здорового образа жизни;
3. Выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
4. Диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
5. Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
6. Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
7. Предоставление учащимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
8. Ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

*Работа по профилактике наркомании реализуется по нескольким направлениям:*

*1.*

*Учебная работа*

Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися «группы риска»  
Проведение мониторинга по оценке уровня наркотизации среди подростков.  
Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции  
Разбор конфликтных ситуаций  
Организация профориентационной работы.

*2.Профилактическая работа*

Круглый стол «Вредные привычки: умение им противостоять»  
Участие в месячнике «Мы выбираем жизнь» (Распространение раздаточных материалов по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений).  
Вечер ответов и вопросов «Не ломай судьбу»  
Тематическая встреча по профилактике детско-подростковой наркомании с привлечением инспектора ПДН  
Беседа с учащимися средних и старших классов о вреде химического вещества "насвай". Встречи с религиозными деятелями, беседы учителя историй религий.

*3. Диагностическая работа*

Анкетирование учащихся с целью выявления уровня распространения социально-негативных явлений в учебном заведении  
Анкета по выявлению трудновоспитуемых в 5 -7 классах

Анкетирование учащихся «Выявление отношения подростков к алкоголю, курению, наркотикам»

Консультации и тренинги психолога «Влияние вредных привычек на твой жизненный путь»;

Психологические тренинги для подростков по формированию уверенного поведения.

Психологические тренинги для подростков «Учимся говорить нет»

Советы психолога и тестирование «Как вы относитесь к своему здоровью»;

Просмотр видеороликов и их анализ

Проведение тестирования по профориентации

#### *4. Работа с классными руководителями*

Классные часы «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы»

Составление рекомендаций по работе с детьми группы риска, разрешение конфликтных ситуации

Посещение тематической выставки в школьной библиотеке «Во взрослую жизнь без вредных привычек»;

Выставка творческих работ по пропаганде здорового образа жизни.

В 4 классах прошли классные часы по ЗОЖ «Вредные привычки».

Также в 4 классах было проведено рисуночное тестирование на тему ЗОЖ.

#### *5. Работа с родителями*

Родительское собрание беседа психолога «Права, обязанности, ответственность родителей и детей.

«Ответственность родителей за воспитание негативного отношения подростков к курению, алкоголю, правонарушениям».

Индивидуальные консультации психолога.

Во внеурочное время также детей занимаем различными мероприятиями, спортивными соревнованиями. Также многие наши ученики посещают ФОК, участвуют в спортивных соревнованиях, различных конкурсах не только на районном, но и на республиканском уровнях.

Традиционными для школы становятся «Дни здоровья», «Недели здоровья», направленные на пропаганду здорового образа жизни. Ежегодно проводятся недели «Спорт против наркотиков».

Необходимо продолжить работу по охвату учащихся спортом, включая детей «группы риска», сирот и социально незащищенных.

В школе ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете склонными к правонарушениям, пропускающим занятия,

В результате проводимых профилактических мероприятий, учащихся, состоящих на учете в ПДН и наркодиспансере нет.

Работа по профилактике наркомании в школе продолжается.

### **1. Профилактика экстремизма и терроризма**

В ГБОУ «СОШ №3 с. п. Яндаре» ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде с целью противодействия оттока молодёжи в члены бандформирований, а также в вооружённые конфликты за рубежом. В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму ГБОУ «СОШ №3 с.п. Яндаре» руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни». А также школа руководствуется планом мероприятий, «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 –2023 годы».

13 октября 2021 г. в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Яндаре» прошла беседа с учащимися 8-11 классов на тему профилактики терроризма и экстремизма и противодействия распространения наркомании среди молодежи. Беседу провели представители Молодежного Совета с.п.Яндаре, директор ФОКа Часыгова Илез Багаудинович, мастер спорта Международного класса Часыгов Исмаил.

В своем обращении к подрастающему поколению выступающие рассказали о методах вербовки молодежи членами незаконных вооруженных формирований. Отмечалось, что основная вербовка осуществляется в Интернете и социальных сетях, и наиболее уязвимым звеном являются молодые люди. Вербовщики, спекулируя на юношеском максимализме, ломают уязвимую и еще не сформировавшуюся психику молодых людей. Так они готовят их для совершения террористических актов, желая достигнуть какие-то свои цели. Также школьникам рассказали, что такое наркомания и к каким проблемам она приводит. Ученикам объяснили, как избежать негативное давление со стороны сверстников и как научиться говорить «Нет», если предлагают попробовать наркотические средства.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности

негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

Согласно план-графику, в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Яндаре» 28.02.2022г. прошло мероприятие по предостережению и недопущению вовлечения учащихся в деятельность террористических организаций среди учащихся 9-11 классов. Беседу со старшеклассниками провел Яндиев Магомед Гириханович, учитель истории религий СОШ 1 с.п.Плиево.

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

В ГБОУ «СОШ №3 с.п.Яндаре» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров.

В школе работает 48 педагогов, 21 % составляют работники со стажем до 5 лет и 21% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 40 лет.

77 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 23% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 42% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

### **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

- Ноутбуки – 6 шт.
- Интерактивные доски – 7 шт.
- Проекторы -1 шт.

#### **• Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», «ИТТ», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да

Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	16
- всего	16
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	16

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

**- общее образование**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Учебный корпус №1 и №2 по адресу: с.п.Яндаре, ул.Мальсагова,14 проектная мощность 275 чел.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, математики –1, химии-1, биологии-1, истории-1, информатики-1, начальных классов-7, ОБЖ-1, ингушского языка-1.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	0
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	0
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Стадион-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	0
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Учительская, коридор, холл
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, учительская

**Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Яндаре» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников учреждения на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

## **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с.п.Яндаре» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ГБОУ «СОШ №3 с.п.Янларе» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ «СОШ №3 с.п.Яндаре» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	600
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (базовый уровень)-16 (профильный уровень)-34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480 человек/ 80%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37человека/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	17 человек/38%
1.29.2	Первая	2 человек/4,1%